

Rødovre Byggelegeplads d. 13 marts– 2018.

# Livsduelighed.

-robusthed, fællesskab og læring



# Karakter får dig gennem uddannelser:

**Angela Duckworth:**

**Unge der har succes med skole, uddannelse og arbejdsliv har karakter – en personlig egenskab som bl.a. handler om vedholdenhed.**

**Forskning tyder på, at børn og unges karakter betyder dobbelt så meget for deres muligheder end deres talent eller intelligens.**

# Vigtigere end penge og social baggrund: Glade børn klarer sig fagligt bedst

De elever, der trives bedst, er også dem, der kommer længst fagligt. Det fastslår Cepos (August 2016) i en analyse af skolernes evne til at løfte eleverne.

Når elever går ind i klasselokalerne, har det stor betydning for deres faglige udvikling, om de ankommer med rank ryg eller frygter næste spisefrikvarter.

# *Hvem påvirker børnene?*

- \* Forældre
- \* Professionelle
- \* Vennerne
- \* Medierne



# Hvad er udgangspunktet? Hvordan er børn i dag?

- \* de er talende
- \* de aktive
- \* de kan samarbejde
- \* de er selvstændige
- \* de er kreative
- \* de er gode til at få ideer
- \* de har tidssvarende kompetencer

# Men ikke alle børn er sådan. Nogle børn er:

- \* usikre
- \* ensomme
- \* socialt dårligt tilpassede
- \* urolige og rastløse
- \* **udenfor fælleskabet**

# Sofie Münster:

Når forældre forsøger, at undgå, at der børn skal gøre noget der er svært, så undgår børnene muligvis et nederlag, men på den lange bane indprenter vi i deres hoved, at alt det de har det svært ved, ikke er noget for dem

( S. Münster: Klog er noget man øver sig på. 84).

# Professor M. Jennes:

Det du tror om mig,  
sådan er du mod mig,  
hvordan du ser på mig,  
hvad du gør ved mig,  
sådan bliver jeg



# Fernando Savater:

For at en familie kan fungere som opdrager, er det nødvendigt, at i det mindste ét af familiens medlemmer påtager sig rollen som **voksen**. Og jeg er bange for, at det ikke er en rolle der kan trækkes lod om.

Den far der ikke ønsker andet end at være sine børns bedste ven, eller man kan også sige en rynket legekammerat, er ikke meget bevendt. Og det samme gælder den mor, hvis eneste professionelle forfængelighed går ud på at blive betragtet som sin datters kun lidt ældre storesøster.

## Påstand 1

**Sproget er som en lygte.**

**Det vi taler om er det vi bliver i stand til  
at se. (Wittgenstein)**



# Påstand 2

**Det er umuligt at forandre sig, når man er negativt beskrevet**



# Påstand 3:

Børn er sociale, hvis de voksne er sociale



# **6 vaner som ofte karakteriserer forældre til høflige børn.**

- 1. De er selv høflige**
- 2. Siger nej på høflige måder**
- 3. Er opmærksomme på andres følelser**
- 4. Spiser aftensmad sammen med børnene**
- 5. Hilser og smiler**
- 6. Opfordrer børnene til at være høflige**

# Tre ting kendetegner forældre til tolerante børn:

1. Taler positivt om andre
2. Fortæller børnene, at de er en hjælper.
3. Taler med børnene om virkelige moralske udfordringer.

Professor Per Schultz Jørgensen: Styrk dit barns karakter.

# Påstand 4

**Når der er problemer i en gruppe er der altid nogen voksne der bidrager til problemerne.**



# Påstand 5:

**Ønsket om at være sammen med nogen er mere styrende for børns adfærd end det de er sammen om. Dvs. at fællesskab er et nøgleord.**





# Claus Holm:

1. Dygtighed kræver 10 års træning.
2. Vi danskere tror, at det er nok, at give børnene selvværd.
3. Udvikling af dygtighed kræver voksne, der er modige nok til at lade deres børn møde sig selv som en fiasko, nederlag og skuffelse. Børn som kun kender sig selv som vindere udnytter aldrig deres talent fuld ud.

Claus Holm er rektor på Danmarks Pædagogiske Universitet.

# Peter Bastian:

I min barndom sagde far når vi faldt:

”Op at stå stor dreng, opfør dig som et mandfolk”, mens mor pudsede næse og trøstede. Det lyder som århundredets kliché – og jeg siger ikke, at kvinder kun trøster – og mænd kun udvikler, men det er tvingende nødvendigt, at begge værdier er tilstede i børns opvækst.

(Peter Bastian : Mesterlære, 2011, s. 49)

# Professor Svend Brinkmann:

**Et fællesskab udvikles sjældent ved at fokusere på individer — det er snarere omvendt: Fællesskabet er rammen for individets dannelse og udvikling!**

# Karl Ove Knausgaard:

**Mennesket er som en bølge!**

*- en bølge eksisterer kun i kraft af andre bølger.*