



Udviklingsaftale 2011-12  
for  
*Rødovre Byggelegeplads*

## I. Udviklingsmål for 2011-12

Fokusområde	Succeskriterie (mål)	Igangsæt år	År 2011		År 2012	
			Værdi	Faktisk opnået	Værdi	Faktisk opnået
Nedbringelse af sygefravær	<p>Målet er nået, når sygefraværet efter 2013 er under 2,6 pct, næsten nået, når det er mellem 2,61 og 2,93 pct. og ikke nået, når det er over 2,93 pct.</p> <p>Milepælen for 2011 er et sygefravær på maksimalt 2,75pct.</p> <p>Milepælen for 2012 er et sygefravær på maksimalt 2,6 pct.</p>	2011	2,93 pct.		2,75 pct.	
Fremme udvikling af de sociale kompetencer hos institutionens børn og unge.	<p>Målet er at udbygge og tilrettelægge de allerede stimulerende udviklingsmiljøer og aktiviteter på Byggeren således at disse også inkludere de børn og unge, der har svært ved at indgå i sociale relationer.</p> <p>Målet er nået, hvis evaluering viser at 90 % af børnene indgår i fællesskaber der fremmer den enkeltes selv værdsfølelse, næsten nået mellem 80-90 % og ikke nået hvis 80 % af børnene ikke indgår i nogen form for fællesskab.</p> <p>Milepæl for 2011 er at få udarbejdet en metode og måde at registrerer de forskellige fællesskaber børn og unge indgår i, samt evaluering af de tiltag der bliver sat i værk og effekten af disse.</p>	2011	Udarbejdelse af registreringsmetode. Løbende evaluering af tiltag.		90 % indgår i sociale relationer der fremmer den enkeltes selv værdsfølelse.	
<p>1. Implementering af "Samarbejdsmodellen" ved udgangen af 2012 anvendes af alle medarbejdere i det daglige arbejde, næsten nået hvis 80 % anvender modellen og ikke nået hvis under 80 % anvender modellen i det daglige arbejde.</p> <p>Milepæl i 2011 er at de enkelte teams i fællesskab kan anvende "samarbejdsmodellen".</p> <p>2. Fortsætte arbejdet fra 2010 med at skabe fælles viden og forståelse for "Værdigrundlaget for Rødovre Kommunes Byggelegepladser"</p>	<p>Målet er at alle medarbejdere ved udgangen af 2012 har opnået fælles forståelse for og enighed om hvordan værdigrundlagets intentioner omsættes til praksis og anvender det, næsten nået hvis 80 % er enig og har opnået forståelse og ikke nået hvis under 80 % er enig om og har forståelse for.</p> <p>Milepæl for 2011 skriftligt at beskrive de konkrete handlinger og initiativer der understreger intentionerne i værdigrundlaget og diskuteres disse i personalegruppen.</p>	2011	<p>De enkelte teams opnår viden om og træner i brug af "samarbejdsmodellen"</p> <p>Alle er inddraget i dialogen og har bidraget til den skriftlige bearbejdning.</p>		<p>Over 80 % bruger "samarbejdsmodellen"</p> <p>Over 80 % anvender vores fælles praksisforståelse af værdigrundlaget.</p>	

## **Uddybende bemærkninger til udviklingsmålene**

### **Nedbringelse af sygefravær**

- Baggrund: Institutionen har grøn markering som minimum skal fastholdes og helst nedbringes.
- Handleplan: Evaluere APV-en fra sept. 2010 i 1. kvartal 2011, fortsætte trivselstiltag og arbejdet fra 2008 med "den anerkendende dialog", MUS i 2. kvartal 2011, fokus på de langtidsfriske også forbliver langtidsholdbare i 2.kvartal 2011. Løbende trivselssamtaler hele året.
- Målemetode: Antal sygdomstimer i forhold til det samlede antal potentielle arbejdstimer (nærværstimer) for året, hhv. 2011, 2012 og 2013. Udgangspunktet for målingen er sygefraværprocenten for 2009, som er opgjort i systemet KMD OPUS overblik.

### **Fremme udvikling af de sociale kompetencer hos institutionens børn og unge.**

- Baggrund: Styrkelsen af den enkeltes selvværd er en vigtig forudsætning for, at børn og unge er modtagelige overfor læring. Det er baggrunden for at BKF's valg af fokusområde.
- Handleplan: Målet er at udbygge og tilrettelægge de allerede stimulerende udviklingsmiljøer og aktiviteter på Byggeren således at disse også inkludere de børn og unge, der har svært ved at indgå i sociale relationer. Samt at få udarbejdet en metode og måde at registrerer de forskellige fællesskaber børn og unge indgår i.
- Målemetode: På baggrund af registreringen løbende evaluerer af de tiltag der bliver sat i værk og effekten af disse. Flere børn opbygger og indgår i positive sociale relationer.

### **A: Implementering af "Samarbejdsmodel for børn og unge med særlige behov"**

- Baggrund: Samarbejdsmodellen for Rødovre Kommune er et brugbart redskab til at rette fokus på de børn der har særlige behov for støtte, hvorfor det ønskes udbredt og anvendt på Rødovre Byggelegeplads.
- Handleplan: Fælles præsentation af og brug af de forskellige skemaer i fælles plenum. Støtte og sparring til de enkelte teams i anvendelsen. Forventes fuldført med udgangen af 2011
- Målemetode: De enkelte teams opnår fortrolighed med anvendelse af skemaerne.

### **B: Fortsætte arbejdet fra 2010 med at skabe fælles viden og forståelse for "Værdigrundlaget for Rødovre Kommunes Byggelegepladser"**

- Baggrund: Arbejdet er vigtigt og der skal derfor afsættes den nødvendige tid til at få skabt fælles forståelse for værdigrundlaget.
- Handleplan: Skriftligt beskriver de konkrete handlinger og initiativer der understreger intentionerne i værdigrundlaget og diskuteret disse i personalegruppen.
- Målemetode: At der arbejdes mere målrettet med de pædagogiske tiltag.

## **2. Aftaleindgåelse**

Aftalen indgås mellem direktøren for forvaltningen på direktionens vegne og den budgetansvarlige enheds leder og indholdet forelægges til orientering i det politiske fagudvalg. Aftalen skal være kendt af medarbejderne, det lokale MED-udvalg og brugerbestyrelsen, hvor der er en sådan.

## **3. Generelle betingelser**

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den < indsæt dato >

---

Direktør for forvaltningen

---

Leder af enheden